|  |  |
| --- | --- |
|  | BITS DE INTELIGENCIA |
| Autor/editorial/web: | http://www.edicioneslolapirindola.com/cuentos\_personalizados/BIT006\_tecnologia/BIT006\_tecnologia\_fam\_eje\_gra.asp |
| Nivel/edad | Este tipo de actividades se pueden proponer a niños de 0 a 6 años. |
| Área/tema | Área de nuevas tecnologías. |
| De utilidad para | Identificación y conocimiento de las distintas imágenes con las que se trabaja. |
| Capacidades que desarrolla | Los bits de inteligencia son muy útiles para estimular el cerebro, el aprendizaje y la memoria del niño. |
| Relación con los contenidos curriculares | Esta relacionado con el área de LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN  Concretamente con el bloque 2 Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación.  En el cual se habla de la iniciación en la utilización de medios tecnológicos como elementos de aprendizaje, comunicación y disfrute. |
| Descripción de las distintas actividades | Las actividades consistes en la utilización de una ilustración o dibujo muy preciso o una fotografía de buena calidad, que presente una serie de características muy importantes: debe ser preciso, concreto, claro, grande y novedoso.  En este caso las imágenes que se ven son imágenes relacionadas con el ordenador y su entorno: cd, monitor, teclado ratón …etc.  Los bits se agrupan en categorías que hacen referencia a un tema, y suelen componer un grupo de 10 imágenes o bits.  Los bits se pasarán a los niños durante un segundo cada uno. Cada colección de 10 bits se pasarán de 10 a 15 veces.  Si se prefiere los bits se pueden pasar cada 3 o 5 segundos cada uno. |
| Papel del profesor/a (guía, consultor, observador…) | El papel del profesor será muy importante como observador de cómo los niños responden ante los estímulos visuales y auditivos. |
| Observaciones respecto a la utilización | Es importante tener bien presente que estos métodos no pretenden enseñar directamente, sino estimular las áreas cerebrales de la vista y el oído, y que ningún bit constituye un estímulo tan importante que haya que recibirlo obligatoriamente |
| Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador | Esta actividad se puede llevar a cabo en vez de con la ayuda del ordenador, de manera manual. Las imágenes se pueden pegar sobre cartulina blanca (tamaño DIN-A 4 más o menos) y utilizarlas dentro de fundas de plástico para no estropearlas con el uso. También se pueden colocar en hojas de álbum autoadhesivas, que además son reutilizables. |
| Funcionamiento/manejo | El manejo se puede llevar a cabo por medio audiovisual o en papel impreso como ya he dicho anteriormente. |
| Navegación e Interacción | La interacción del recurso consistirá en que el profesor o adulto exponga a el niño las colecciones de imágenes o bits que se vallan presentando. |
| Entorno audiovisual | El entorno audiovisual que utilizan es la pantalla, el ratón y en algunas ocasiones los cascos para poder oír el nombre del objeto que nos muestran. |
| ¿Acompaña documentación? | En la página de los recursos no hay ninguna documentación que complemente el material.  Es decir, no hay una guía que me explique el uso de la actividad. |
| Motivación | Esta actividad es muy motivadora para los niños por eso se puede llevar a cabo con niños casi recién nacidos, además gracias a los bits se trabaja el material gráfico como un estímulo visual, que va siempre acompañado de un estímulo auditivo que enuncia en voz alta aquel objeto que representa. |
| Calidad de los contenidos | Los contenidos son muy buenos y están adaptados para todas las edades. |
| Potencia los recursos didácticos | Este recurso potencia la estimulación y la memoria las cuales son de vital importancia en el aula de la Ed. Infantil |
| Adecuación a los usuarios | En mi opinión esta actividad está perfectamente adecuada a todo tipo de niños ya que con los bits se puede trabajar con niños muy diferentes entre sí. |