



Bits de inteligencia

Autor/editorial/web:

Instituto de Tecnologías Educativas.

Autores:

- Jose Luis Castaño Pérez: Maestro especialista en lenguas extranjeras.

- Rafael Morena Pardo: Maestro de educación infantil y primaria. Licenciado en Ciencias de la Educación.

(http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/infantil/bits_de_inteligencia/pages/main.htm)

3 años. 1º Educación infantil.

Comunicación y representación.

Estimular el cerebro, el aprendizaje y la memoria del niño, especialmente en el periodo de 0 a 6 años, ya que esta etapa es crucial en el desarrollo del niño.

Nivel/edad

Área/tema

De utilidad para

Capacidades que desarrolla

Los Bits ayudan a adquirir nuevos conocimientos, a desarrollar y ampliar el lenguaje, a desarrollar el hábito y la capacidad de atención, a desarrollar la memoria visual y auditiva, a fomentar la curiosidad y el interés, etc. Discriminación auditiva y visual de imágenes concretas, números y palabras.

Relación con los contenidos curriculares

Iniciación en la utilización de medios tecnológicos como elementos de aprendizaje, comunicación y disfrute.

Familiarizarse con las herramientas tecnológicas que tiene el centro de forma apropiada y con los medios audiovisuales adecuados a su edad.

Bits de inteligencia, categorización.

Descripción de las distintas actividades Visionado de las categorías distribuidas en 4 bloques: imágenes, palabras, números e inglés.

- Actividades de discriminación visoauditiva donde pedimos al niño/a que tras escuchar un objeto, animal, palabra, número,..., señale con el ratón el bit de inteligencia correcto de entre 3 que le presentamos en la pantalla.

Papel del profesor/a (guía, consultor, observador...)	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Actividades de atención y memorización visual</u>. Se presentan en la pantalla 3 objetos, animales, números, palabras,...; tras unos segundos, los objetos desaparecen tras 3 puertas, y en ese momento se pide al niño/a que señale la puerta detrás de la cual se esconde un determinado objeto, animal, palabra... - <u>Actividades de discriminación visual fundamentalmente</u>. Hacer parejas entre objetos que están en color y otros que presentan solo el contorno. El maestro enseñará cada categoría 3 veces al día durante 5 días, una vez al día durante 15 días o 2 veces al día durante 7. Además, cuando muestre los bits de cada categoría, tendrá que crear expectación en torno a ellos, motivarlos, pedir atención y silencio para verlos. En definitiva, enseñara los bits muchas veces, muy deprisa y con entusiasmo.
Observaciones respecto a la utilización de sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador	<p>Aplicación on-line y gratuita.</p> <p>Utilizar los bits de inteligencia y las actividades con ordenador como base para el trabajo mediante fichas y la consolidación de aspectos tan importantes en educación infantil como colorear, punzonear, pegar, repasar, pintar con pincel o dedo... Las actividades de lápiz y papel son diferentes dependiendo del bloque del que se trate (imágenes, palabras, números o ingles) y al mismo tiempo pueden ser diferentes entre las propias categorías que conforman cada bloque.</p>
Funcionamiento/manejo	<p>El programa tiene un protagonista llamado Pantallín que nos dará siempre las instrucciones para poder usar el programa. Son necesarios unos requisitos mínimos para usar este programa como es el manejo del ratón.</p>
Navegación e Interacción	<p>Muy intuitiva y fácil de manejar.</p> <p>Pinchando encima de "Pantallín" nos vamos a un menú de 4 opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imágenes (material escolar, frutos secos, la calle, flores, el ordenador...) - Números (del 1 al 10, del 11 al 20, 51-60) - Palabras (escritas) - Inglés (images, numbers, words).
Entorno audiovisual ¿Acompaña documentación?	<p>Pulsando sobre cada opción, antes de comenzar, "Pantallín" explica lo que vamos a visualizar.</p> <p>Colores y sonidos muy variados y motivadores.</p>
Motivación	<p>Si, acompaña guía didáctica y guía de uso muy bien explicados.</p> <p>Aplicación muy motivadora para los niños por su diseño.</p>

Calidad de los contenidos

La calidad de los contenidos es muy buena, las imágenes están muy bien realizadas y con buena definición.

Potencia los recursos didácticos

De mucha utilidad para que los niños adquieran nuevos conocimientos de una forma lúdica.

Adecuación a los usuarios

Es un recurso muy adecuado para la obtención de información por parte de los profesores y de los padres.