

LAS TICs EN EDUCACIÓN INFANTIL

MODELO DE FICHA PARA EVALUAR PROGRAMA EDUCATIVOS

Imagen del programa



Autor/editorial/web:	Gobierno de Canarias /http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/4/ Medusa/GCMWEB/Docsup/Recursos/42810459F/j ugando_palabras.zip_desc/jugando_palabras/alime ntos/jugandoconpalabras.html
Nivel/edad	Educación Infantil
Área/tema	Conocimiento del entorno/ Lenguaje comunicación y representación
De utilidad para	Conocer la los alimentos, las palabras, los lugares donde se encuentran,
Capacidades que desarrolla	El conocimiento de palabras, colores, formas..
Relación con los contenidos curriculares	Conocimiento del entorno, lenguaje comunicación y representación.
Descripción de las distintas actividades	Hay una gran variedad, como relacionar los sonidos con las imágenes, por las letras que empiezan las imágenes, relacionar mayúsculas con minúsculas,
Papel del profesor/a (guía, consultor, observador...)	Indicar a los niños el orden de las actividades y asegurarse de que van aprendiendo y resolver dudas.
Observaciones respecto a la utilización	Requiere manejo del ratón, y requiere conexión a Internet.
Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador	Traer alimentos que nos gusten y explicar lo que sabemos acerca de ellos.
Funcionamiento/manejo	Requiere saber utilizar el ratón, pero es de fácil manejo, y en algunas actividades el teclado aunque podemos eliminar esta opción y solo utilizar el

	ratón.
Navegación e Interacción	Requiere conexión a Internet.
Entorno audiovisual	Contiene audio en actividades, para relacionar las palabras con la imagen, Requiere clicar en una fecha para pasar de actividad y otro icono para corregir, tiene menú de opciones, y música continua, y voz acompañando a las actividades.
¿Acompaña documentación?	no
Motivación	Sí
Calidad de los contenidos	Tiene muchos contenidos, no solo los alimentos, si no también el mercado, las palabras...
Potencia los recursos didácticos	Sí
Adecuación a los usuarios	Niños