Lorena Fernández Fernández

**LAS TICs EN EDUCACIÓN INFANTIL**

MODELO DE FICHA PARA EVALUAR PROGRAMA EDUCATIVOS

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nombre del programa:  Pelayo y su pandilla: Las personas y el medio natural |
| Autor/editorial/web: | Web: [www.educastur.es](http://www.educastur.es) portal de la consejería de educación del Principado de Asturias.  Enlace: <http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u03_medio/index.html> |
| Nivel/edad | Para el primer curso de Educación Infantil |
| Área/tema | Conocimiento del medio |
| De utilidad para | Conocer lo que perjudica al medio ambiente además aprender también a respetarlo y a cuidarlo. |
| Capacidades que desarrolla | Relacionar numero y cantidad, ordenar secuencias temporales, atención |
| Relación con los contenidos curriculares | 1) Efectos de la intervención humana sobre el paisaje. 2) valoración del medio natural y de su importancia para la salud y el bienestar. 3) actitudes de colaboración en la conservación y cuidado del entorno. |
| Descripción de las distintas actividades | En este recurso se encuentra diversas actividades como: una historia contada sobre la naturaleza. Diversos juegos( puzles, juego interactivo de ordenar el campo, juego de contar, ordenar secuencias) una película corta, y una opción para poder imprimir dibujos para pintar(impresora) |
| Papel del profesor/a (guía, consultor, observador…) | El papel del profesor seria de consultor por si no han entendido algo, además de ser observador. |
| Observaciones respecto a la utilización | Es un recurso gratuito que se accedería a través del enlace, para la opción de impresora es necesaria una clave. |
| Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador | Excursiones en la naturaleza, para observar el medio, comparando diferentes ambientes (limpio, sucio, mal cuidado etc.) |
| Funcionamiento/manejo | Para esta actividad sería necesario manejar el ratón, además de las teclas de derecha e izquierda para algún juego |
| Navegación e Interacción | Tiene un menú principal con cinco apartados(atender, jugar, ver, oír ,tocar )  Un vez que entras a uno de estos subapartados y quieres ir a otro solo tendrías que hacer clic en el que quisieras ir ya que aparece el menú en todo momento en la parte de abajo. |
| Entorno audiovisual | El recuso tiene una voz que va explicando las actividades. |
| ¿Acompaña documentación? | No, pero tiene una voz explicativa |
| Motivación | Tiene mucha motivación porque los contenidos del recurso son variados. |
| Calidad de los contenidos | La calidad de los contenidos es buena ya que trabaja diferentes formas de aprender (juegos, película, historias contadas) esta variedad hará que los niños no se cansen tan rápido y estén motivados |
| Potencia los recursos didácticos | Si porque tiene diferentes actividades variadas. |
| Adecuación a los usuarios | Si es adecuado porque utiliza diferentes medios de aprendizaje, hace que sea variado, para todos. |