**LAS TICs EN EDUCACIÓN INFANTIL**

MODELO DE FICHA PARA EVALUAR PROGRAMA EDUCATIVOS

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LOS COLORES** |
| **Autor/editorial/web:** | http://www.edicioneslolapirindola.com/cuentos\_personalizados/FA2007\_colores/FA2007\_colores\_fam\_eje\_gra.asp |
| **Nivel/edad** | El nivel es el 2º nivel de Ed. Infantil y la edad es para niños de 3-4 años |
| **Área/tema** | Área de psicomotricidad |
| **De utilidad para** | El aprendizaje de los colores y las formas básicas (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo) |
| **Capacidades que desarrolla** | La psicomotricidad y la atención junto con la concentración. |
| **Relación con los contenidos curriculares** | Esta relacionado con el área de LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN  Concretamente con el bloque 3 de Lenguaje artístico que trata temas sobre la expresión plástica mediante la experimentación y configuración del lenguaje plástico( línea, forma, color) |
| **Descripción de las distintas actividades** | En las actividades se proponen tareas para aprender los colores y las formas básicas (como el círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo) para ello desempeña actividades en las que se debe colorear una forma determinada del color que se mande, otra actividad que plantean para la cual es necesario que se imprima la ficha consiste en utilizar el punzón para repasar la forma de un triangulo, círculo, cuadrado y para ya un nivel más avanzado los niños dibujarían ellos mismo las formas que se les indicase para ello previamente el profesor ha trabajado las distintas formas con los niños. |
| **Papel del profesor/a (guía, consultor, observador…)** | El papel del profesor será de vital importancia en el inicio de las actividades ya que el enseñará a los niños la materia de la cual van a realizar las fichas pero a medida que los niños la vallan aprendiendo el profesor actuará como un consultor de dudas y como un observador de las dificultades y progresos que poco a poco van alcanzando los niños |
| **Observaciones respecto a la utilización** | La utilización puede ser a través del ordenador conectándose a Internet, los niños trabajarán sobre todo el uso del ratón o su uso puede ser en papel impreso. |
| **Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador** | Una actividad complementaria en la cual se desarrollase los colores y las formas podría ser: utilizar las pegatinas de colores básicos como el azul, verde, rojo y amarillo y con las formas círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo y con ellas construir diferentes figuras como por ejemplo una casita, un árbol, los animales además si se quiere profundizar un poco más el tamaño de las figuras podría ser grande y pequeño y así se iniciaría a los niños un nuevo conocimiento. |
| **Funcionamiento/manejo** | Para manejar este recurso se necesita el ratón. Las actividades pueden ser interactivas si el docente realiza una suscripción a la página o si no desea la suscripción se pueden imprimir las distintas actividades. |
| **Navegación e Interacción** | La navegación en la web consistirá en la realización de las actividades y una vez terminadas se podrá obtener nuevas actividades apretando en la pestaña superior izquierda sobre la flechita que pone ficha nueva. |
| **Entorno audiovisual** | En el entorno audiovisual utilizarán la pantalla y el ratón del ordenador. |
| **¿Acompaña documentación?** | En la página de los recursos no hay ninguna documentación que complemente el material.  Es decir, no hay una guía que me explique el uso de la actividad. |
| **Motivación** | Me parece muy motivador para los alumnos en primer lugar porque los colores ya es un tema de por si motivador que consigue que los niños expresen mediante los colores y su trazo en el papel el estado del ánimo del niño. |
| **Calidad de los contenidos** | Las actividades que propone el programa me parecen muy interesantes y buenas tanto para el trabajo de interiorizar los conceptos de los colores y las formas como para desarrollar la atención, la psicomotricidad ( el perfecto uso del lápiz, punzón …etc.).  La calidad del entorno audiovisual me parece muy atractivo para los alumnos |
| **Potencia los recursos didácticos** | Esta actividad es muy importante ya que trata sobre conceptos que los profesores van a tratar en el aula como la geometría y en cuanto al color trabajarán las tonalidades del color, los colores primarios también se puede trabajar sobre la correcta posición de la mano a la hora de escribir y el trazo en la escritura. |
| **Adecuación a los usuarios** | En este caso no existe ningún tipo de adaptación para usuarios con capacidades especiales. Y la dificultad de las fichas mas o menos se mantiene siempre en el medio es decir para los que inician este concepto será un poco difícil pero para los que ya lo comprenden será algo ya conocido por lo que llevarán a cabo la actividad con soltura. |