**LAS TICs EN EDUCACIÓN INFANTIL**

MODELO DE FICHA PARA EVALUAR PROGRAMA EDUCATIVOS

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nombre del programa:  **“Memory Caillou”** |
| Autor/editorial/web: | <http://www.rtve.es/infantil/videos-juegos/#/juegos/caillou/memory-caillou/390/> |
| Nivel/edad | Para el segundo ciclo de Educación Infantil, más adecuado para la edad de 6 años. |
| Área/tema | Conocimiento del entorno y Lenguaje: Comunicación y representación. |
| De utilidad para | La memoria y para adquirir conceptos básicos de cómo plantar una planta. |
| Capacidades que desarrolla | La memoria y la motricidad fina(por el manejo del ratón). |
| Relación con los contenidos curriculares | Dentro del área del Conocimiento del entorno:  \*Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida.  1.1. Elementos y relaciones.  - Relaciones que se pueden establecer entre los objetos en función de sus características: comparación, clasificación (en este caso el memory).  \* Bloque 2. Acercamiento a la naturaleza.  2.1. Los seres vivos: animales y plantas.  - Las plantas del entorno: acercamiento a su ciclo vital, necesidades y cuidados.  Dentro del área del Lenguaje (Comunicación y representación):  \*Bloque 2. Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación.  – Iniciación en la utilización de medios tecnológicos como elementos de aprendizaje, comunicación y disfrute.  – Utilización apropiada de producciones de juegos  audiovisuales que ayuden a la adquisición de contenidos educativos.  Valoración crítica de sus contenidos y de su estética. |
| Descripción de las distintas actividades | Aparecen 12 cartas en las que tienes que pinchar encima de ellas para descubrir qué imagen es la que hay detrás para relacionar y agruparlas de dos en dos. |
| Papel del profesor/a (guía, consultor, observador…) | Simplemente tiene que estar de observador mientras el niño juega, si necesita ayuda ofrecérsela y al principio del juego explicárselo. |
| Observaciones respecto a la utilización | Es un programa muy sencillo de utilizar, aunque al  ser tan sencillo no tiene muchas posibilidades.  Es un recurso online. |
| Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador | Recortar distintas imágenes relacionadas con la naturaleza, que se repitan de dos en dos, y ponerlas boca abajo para que los niños las levanten con la mano. |
| Funcionamiento/manejo | Se maneja sólo mediante el ratón, por lo que su manejo es muy fácil. |
| Navegación e Interacción | Simplemente le tienes que dar a jugar. |
| Entorno audiovisual | Cada vez que pinchas sobre la segunda carta sale una música distinta (dos tipos de música, una cuando te equivocas, otra para cuando aciertas). |
| ¿Acompaña documentación? | No acompaña documentación. |
| Motivación | Creo que sí que le motiva porque es entretenido. |
| Calidad de los contenidos | Es un poco escaso en contenidos, porque es ese juego en concreto. |
| Potencia los recursos didácticos | Utiliza ratón y teclado, por lo que si potencia los recursos didácticos. |
| Adecuación a los usuarios | No especifica a que edad es adecuado, pero creo que oscila por los 6 años y más edad. |