|  |  |
| --- | --- |
|  | MEMORY |
| Autor/editorial/web: | http://www.edicioneslolapirindola.com/cuentos\_personalizados/AUD006\_memory/AUD006\_memory\_fam\_eje\_gra.asp |
| Nivel/edad | El nivel es el 2º nivel de Ed. Infantil y la edad es para niños de 3-6 años. |
| Área/tema | Área de memoria |
| De utilidad para | Sirve para trabajar la memoria y la motricidad fina. |
| Capacidades que desarrolla | La motricidad fina con el uso del ratón si la actividad se realiza en la web y la motricidad fina de los dedos al voltear las cartas si la actividad se realiza en papel impreso. |
| Relación con los contenidos curriculares | Esta relacionado con el área de LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN |
| Descripción de las distintas actividades | La actividad consiste en encontrar parejas de animales que sean iguales.  Puede existir distintos niveles, en un primer nivel el niño debe encontrar 3 parejas en segundo nivel 5 parejas y en un tercer nivel 6 parejas. |
| Papel del profesor/a (guía, consultor, observador…) | El papel del profesor será de observador de cómo los niños trabajan la memoria a corto plazo. |
| Observaciones respecto a la utilización | La utilización como ya he dicho puede ser de manera audiovisual con el ordenador, o bien fabricando uno mismo las parejas en papel. |
| Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador | Como en este recurso cabe la posibilidad de imprimir las actividades creó que no habría mejor manera de trabajar la memoria y la atención con estas actividades de buscar parejas ya que los niños lo verán como un juego.  Una modificación podría ser en vez de encontrar las parejas de animales, encontrar plantas, comidas colores, profesiones y de esta forma estaremos trabajando distintos conceptos importantes en la vida del niño. |
| Funcionamiento/manejo | Para llevar a cabo la actividad el niño debe de utilizar el ratón para voltear las parejas de las cartas. Cuando el niño acierte estas pueden o desaparecer o bien permanecer descubiertas, eso lo decidirá el profesor. |
| Navegación e Interacción | La navegación en la web consistirá en la realización de las actividades y una vez terminadas se podrá obtener nuevas actividades apretando en la pestaña superior izquierda sobre la flechita que pone ficha nueva |
| Entorno audiovisual | En el entorno audiovisual utilizarán la pantalla y el ratón del ordenador. |
| ¿Acompaña documentación? | En la página de los recursos no hay ninguna documentación que complemente el material.  Es decir, no hay una guía que me explique el uso de la actividad |
| Motivación | Esta actividad me parece muy motivadora porque los niños lo van a ver como un juego muy entretenido y divertido pero ellos no se dan cuenta de las capacidades tan importantes que están trabajando. |
| Calidad de los contenidos | Los contenidos me parecen muy buenos y atractivos para los niños. |
| Potencia los recursos didácticos | La actividad indirectamente si trabaja recursos didácticos como son la memoria y la atención, los cuales son 2 aspectos fundamentales en el aula de Ed. Infantil. |
| Adecuación a los usuarios | En este caso no existe ningún tipo de adaptación para usuarios con capacidades especiales. |