

## LAS TICs EN EDUCACIÓN INFANTIL

### MODELO DE FICHA PARA EVALUAR PROGRAMA EDUCATIVOS



Nombre del programa: **la vaca connie**

Autor/editorial/web:

[www.lavacaconnie.com](http://www.lavacaconnie.com)

Nivel/edad

En mi opinión este recurso es apropiado para niños y niñas de segundo ciclo de infantil, pudiendo así tener un hueco como recurso multimedia (lúdico a la par que educativo) en el horario de infantil.

Respecto al apartado de juegos, el de parejas me parece un poco complejo por el gran número de elementos, y hay que tener en cuenta que los niños en infantil tienen un pensamiento sincrético (lo ven todo globalmente) y no se fijan tanto en detalles; así que me parece apropiado para último año de infantil.

En cuanto al juego de coincidencias, creo que sería apropiado para todas las edades del 2º ciclo (de 3 a 6 años), al igual que el de rompecabezas.

El de la granja es interesante trabajarlo a todas las edades del 2º ciclo, pero sobre todo con los más pequeños, ya que así vamos ampliando sus conocimientos sobre los animales.

Los cuentos también los considero oportunos para el 2º ciclo, ya que es muy buen recurso para trabajar en el aula de infantil.

Y por último, el apartado de aprender con los padres (muy interesante, por cierto), sería para 2º ciclo de infantil, pero la actividad de formar palabras, la veo para niños más mayores, de último años de infantil o de primaria, ya que requiere saber escribir y por tanto, conocer las letras.

Área/tema	<p>Las actividades de <b><u>reconocer letras y números y la de formar palabras</u></b> desarrollan el área de <u>lenguaje</u> y también <u>matemáticas</u>; así pues, en una se da la posibilidad de aumentar el vocabulario de los niños respecto a la fruta o a los animales y la otra les hace reconocer y repasar o simplemente ir familiarizándose con el abecedario con sus 5 vocales y sus 22 consonantes, y aparte de esto, también los números del 1 al 10.</p> <p>También se trabaja el área de <u>plástica y manualidades</u> con la actividad para realizar junto a los padres de <b><u>"pintar, recortar y pegar"</u></b>. Los niños no sólo han de trabajar en el colegio, sino también en casa, y esta actividad, al igual que todas, es muy interesante para realizar en el hogar junto con la familia. Y está bien que los niños tengan una amplia variedad de <i>recursos visuales</i>, porque no tienen tantas experiencias como un adulto y hay que acercarlos a la vida real.</p> <p>Los <b><u>cuentos</u></b> desarrollan sobre todo el <u>lenguaje</u>, sobre todo oral, ya que les narra una historia, y esto siempre favorece su léxico, su gramática, sus denotaciones, etc. También estos desarrollan su creatividad e imaginación, al igual que todos los cuentos infantiles. En la primera parte los niños pueden explorar elementos de la naturaleza y el medio ambiente, por eso estos cuentos también se relacionan con el área de <u>conocimiento del medio</u>, y también se trabajan las formas más comunes del lenguaje oral como son "hola" y "adiós".</p> <p>En cuanto al área de conocimiento del medio el cuento es muy instructivo porque da a conocer a varios animales (ardilla, hormiga, mariposa, etc) y sus funciones, así como diversos paisajes (de río, de montaña, de campo, el lago, etc).</p> <p>El juego de la granja desarrolla el área de conocimiento del medio y también la de <u>música</u> (con los sonidos de los distintos animalitos).</p> <p>Y por Último los juegos de parejas, rompecabezas y coincidencias desarrollan la capacidad de concentración de los pequeños a la vez que se divierten jugando.</p> <p>Todo esto con una bella estética "del juego" y el componente lúdico para motivar a los niños.</p>
De utilidad para	<p>Estas actividades son un bien recurso educativo y sirven tanto para trabajar en el aula como en casa.</p> <p>Son útiles para que los niños rompan con la monotonía de las actividades de siempre. Y también cogerán más habilidad a la hora de manejar el ordenador.</p>

Capacidades que desarrolla	Desarrolla capacidades de concentración, creatividad, imaginación, cooperación (entre niños y entre niños y padres), con los trabajos de plástica sobre todo, también desarrolla la capacidad de representación y simbólica (los niños en su mente ya tendrán la imagen de los animales o los paisajes y sabrán representarlos en un papel).
Relación con los contenidos curriculares	En mi opinión esta es una web que tiene bastante juego en cuanto a relación con asignaturas se refiere. Quizás para primaria se quede algo escasa, pero para infantil es muy completa, en mi opinión. Como ya dije desarrolla contenidos de matemáticas, de lenguaje, de plástica, de música y de conocimiento del medio.
Descripción de las distintas actividades	En cuanto a los <u>cuentos</u> , son muy motivantes por ese contenido lúdico y cambiante (primero están el campo, luego en el río, etc). Éstos también incitan a los pequeñines a la lectura, ya que narrarles un cuento, aparte de desarrollar la creatividad, fomentan la lectura.  Los <u>juegos</u> son también muy completos, pero con el inconveniente de que no explican muy bien a los niños lo que han de hacer.  <u>Aprender con los padres</u> es un rincón donde los niños pueden jugar con sus padres (esto siempre ayuda en el desarrollo moral y psicológico del niño) y tiene actividades vinculadas a áreas concretas (matemáticas, lengua, plástica).
Papel del profesor/a (guía, consultor, observador...)	En mi opinión el profesor debería hacer una <u>multifunción</u> : como <u>guía</u> (ayudando a los niños que menos se manejen con el ordenador y explicando actividades que no estén muy claras); como <u>consultor</u> (para que deje a los niños que jueguen libremente en lo que ellos quieran y cuando quede poco para concluir la clase haga preguntas generales sobre qué les gustó más a los niños "esto también favorece el acercamiento niño-profesor"); como <u>observador</u> (que observe cuáles son las dificultades generales de los niños respecto a este recurso y las dificultades individuales también); como <u>instructor</u> (que de unas pautas para que los niños no se descontrolen demasiado)
Observaciones respecto a la utilización	He observado que las actividades no vienen muy bien explicadas, teniendo en cuenta que son para niños de corta edad. Pero por todo lo demás me parece una página muy completa.
Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador	-Podemos sugerir a los niños, después de haber manejado esta web, que hagan un cómic (buen recurso para desarrollar creatividad y lenguaje) con los animalitos que han conocido en las actividades, inventándose una historia cortita, una tira cómica de 3 o 4 viñetas.
Funcionamiento/manejo	Manejar esta página web no es demasiado complejo, pero la dificultad está, como dije, en que no explican muy bien cómo se realizan las actividades.

Navegación e Interacción	Esta página no tiene otros enlaces, únicamente actividades para hacer recortes, pinturas y otras manualidades y poder imprimirlas.
Entorno audiovisual	Esta web tiene recursos audiovisuales interesantes, entre ellos la voz de la vaquita que sirve para instruir a los alumnos, decirles cómo tienen que realizar las actividades, etc. También es muy interesante la actividad de la granja con los animales y sus respectivos sonidos; ésta proporciona a los estudiantes un contacto más directo con su entorno. Y los cuentos también narran la historia a la vez que suceden los hechos.
¿Acompaña documentación?	La página no tiene ningún tipo de enlace, ni información adjunta. Y en mi opinión no debería ser así, ya que debería de haber unas instrucciones que explicaran cada actividad.
Motivación	Yo creo que esta página es muy motivadora para los niños sobre todo por su estética y su carácter lúdico. A parte de esa motivación dada por la página, yo creo que el profesor también debería tomar parte.
Calidad de los contenidos	Como ya he dicho esta web trabaja con varios contenidos y variados.
Potencia los recursos didácticos	Facilita mucho el trabajo a los profesores y profesoras ya que los niños estarán muy entretenidos la vez que inconscientemente trabajan diferentes áreas.
Adecuación a los usuarios	Las actividades son adecuadas tanto para trabajar en el aula de infantil como en casa con ayuda de madre y padres.