

LAS TICs EN EDUCACIÓN INFANTIL

MODELO DE FICHA PARA EVALUAR PROGRAMA EDUCATIVOS



Nombre del programa: **cinco patas**

Autor/editorial/web:	www.cincopatas.com
Nivel/edad	Las actividades de esta web son adecuadas para niños de 2º ciclo de infantil , ya que trabaja con números, letras, oficios, plástica, etc. Pero ya serían para los dos últimos años o incluso para el último, ya que tienen cierto grado de dificultad (de 5 a 6 años).
Área/tema	<p>Trabaja diversas áreas como <u>conocimiento del medio</u> (los astros, los animales, el agua, el aire, la tierra...) también trabaja <u>temas transversales</u> como la vendimia, la recogida de manzanas y las peras, los distintos oficios, el otoño, vehículos...</p> <p>Trabaja también el área de matemáticas (los números y conceptos relacionados con estos "los 3 lados del triángulo los relaciona con el número tres" y geometría "también cuerpos geométricos no planos").</p> <p>A parte de esto podemos encontrar trabajos <u>plásticos</u> (formar figuras, pinturas, etc).</p> <p><u>Lenguaje</u> (trabaja con diversos cuentos).</p>
De utilidad para	<p>Es muy útil para trabajar en las horas de informática, pero también para trabajar distintas áreas.</p> <p>Es una página muy completa tiene un montón de recursos.</p> <p>Tiene una estética muy interesante y por ello es adecuada para infantil.</p>
Capacidades que desarrolla	<p>Esta actividad desarrolla la creatividad, la concentración, desarrolla el interés por las actividades (gracias a que tienen ese componente lúdico), hace que los alumnos estén más motivados al no caer en la monotonía de las actividades en papel.</p> <p>Al incluir los cuentos en la página de juegos (lugar que se entiende como un espacio de entretenimiento puro), se pretende hacer ver al jugador que la lectura también forma parte de ese mismo espacio, con la idea de contribuir a fomentar sus hábitos de lectura.</p>

Relación con los contenidos curriculares	<p>Desarrollan la autonomía personal, ya que los niños aprenden a trabajar sin depender tanto del profesor.</p> <p>Favorecen la relación alumno profesor (el niño pregunta sus dudas al profesor o profesora).</p>
Descripción de las distintas actividades	<p>Se trata de 37 juegos interactivos, además de siete cuentos ilustrados.</p> <p>En la mayor parte de las actividades antes de comenzar aparecen elementos como globos, hojas, pelotas que hay que apartar para comenzar la actividad.</p> <p>Este recurso es interesante por el hecho de que trabaja temas transversales como por ejemplo los <u>oficios</u> (carpintería “construir objetos y juguetes trabajando indirectamente con formas geométricas, colores, etc”, mecánico, construcción, librería y cuetnos).</p> <p>La <u>actividad de los números</u> es interesante porque enseña los números de una forma diferente a la habitual, siempre mediante el juego.</p> <p>Los <u>cuentos</u> trabajan mucho el área de lenguaje con textos que se pueden narrar, con recursos visuales “dibujos que acompañan a los que es el cuento”, pero en mi opinión podría trabajar también recursos audiovisuales o audios ya que los niños de infantil no saben leer, o tienen muchas dificultades para ello.</p> <p>También tiene <u>juegos de mesa</u> (dibujar con chinchetas de colores, buscar figuras geométricas y la de perseguir a los números, antes explicada).</p>
Papel del profesor/a (guía, consultor, observador...)	<p>Creo que el papel del profesor con este recurso es <u>activo</u>; ya que los niños tendrían más dificultades para realizar los juegos, y el profesor debería introducir la clase con una explicación de cómo se maneja la web.</p> <p>Siempre en estas actividades por ordenador existe la dificultad de que hay niños que no tienen ordenador en su hogar y tienen un uso restringido de éste, por tanto, no manejan tan bien el ratón. El papel del profesor teniendo este recurso es esencialmente como <u>consultor</u> y <u>observador</u>. Como consultor porque debería dejar que los niños experimenten y resolver las dudas. Y como observador para ver las dificultades que presenta cada niño o niña con el ordenador y su manejo y así elaborar un diagnóstico y prestar más atención a aquellos que más lo necesitan.</p>
Observaciones respecto a la utilización	<p>Esta página es de uso gratuito.</p> <p>No tiene opciones de descarga.</p> <p>Cuando pones la el ratón sobre alguno de los iconos de juegos abajo a la izquierda hay un dibujito de un ratón que indica a los niños que tiene que pulsar el botón izquierdo.</p> <p>También tiene información para los profesores respecto a los valores educativos y lúdicos que tiene esta página web.</p>
Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador	<p>Se puede hacer un debate con los niños sobre los oficios; que digan en qué trabajan sus padres, en qué quieren trabajar ellos...</p>

	También se les puede dar cartulinas y que construyan las formas geométricas que han conocido en la web.
Funcionamiento/manejo	Es un sitio entretenido donde niños preescolares hagan sus primeros contactos con el mundo de la informática, por eso su contenido es eminentemente didáctico, basado en la máxima: "Aprender jugando".
Navegación e Interacción	Esta página web no tiene acceso a otras páginas, sólo tiene acceso a un juego on-line.
Entorno audiovisual	El entorno audiovisual es muy rico e interesante: hay recursos visuales, recursos de audio, pero se podrían haber introducido videos.
¿Acompaña documentación?	Para los casos en que los niños no sepan como realizar una actividad, aparece en el mismo juego un icono con una interrogación que al hacer clic sobre ella ofrece una explicación visual. Pero esta ayuda no aparece en todas las actividades, ese es el inconveniente. También las actividades vienen acompañadas de una pequeña explicación sobre como se realizan; y además explica qué recursos y ventajas hay en la web. La página puede ser en español o en inglés.
Motivación	Las actividades, en mi opinión, son motivantes ya que al ser un recurso distinto de los habituales les llama la atención. Además la decoración, el colorido, etc de la página es llamativo para captar la atención de los niños; pero todo esto con la objeción de que tiene pocos recursos audio y audiovisuales. Y en los cuentos para motivar más a los niños deberían ser narrados con una voz. Otra cosa que motiva a los niños es que al comienzo de muchas de las actividades haya que apartar globos, pelotas, hojas... y eso a ellos les divierte.
Calidad de los contenidos	Los juegos se diseñaron con la idea de ofrecer al niño la oportunidad de enfrentarse a una serie de juegos de ingenio que plantean problemas sencillos, con la intención de despertar su curiosidad; desde este punto de vista es muy completo.
Potencia los recursos didácticos	Potencia actividades complementarias, aunque a la hora de desarrollar indirectamente algunas áreas o asignaturas no las trabaja mucho.
Adecuación a los usuarios	Es adecuada para niños de infantil, aunque algunas actividades son más complejas y serían más adecuadas para niños de primaria.