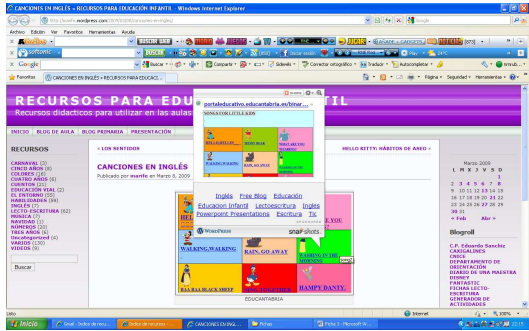


## LAS TICs EN EDUCACIÓN INFANTIL

### MODELO DE FICHA PARA EVALUAR PROGRAMA EDUCATIVOS

	<p>Nombre del programa:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>“CANCIONES EN INGLÉS”.</u></b></p>
<p>Autor/editorial/web:</p>	<p><a href="http://marife.wordpress.com/2009/03/08/canciones-en-ingles/">http://marife.wordpress.com/2009/03/08/canciones-en-ingles/</a></p>
<p>Nivel/edad</p>	<p><b>2º ciclo de Infantil. A partir de 3 – 4 años.</b></p>
<p>Área/tema</p>	<p><b>Área III: Lenguajes: Comunicación y representación. Toda la actividad está expuesta en inglés.</b></p>
<p>De utilidad para</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y practicar el inglés.</li> <li>- Aprender vocabulario en este idioma (inglés).</li> <li>- Fomentar la adquisición de esta lengua.</li> </ul>
<p>Capacidades que desarrolla</p>	<p><b>Cognitiva. Lingüística. Ritmo y musicalidad. Memoria. Motricidad fina. Lecto – escritura.</b></p>
<p>Relación con los contenidos curriculares</p>	<p><b>Dentro de los contenidos curriculares de infantil no aparece especificado como tal, el inglés.</b></p>
<p>Descripción de las distintas actividades</p>	<p><b>- Aparecen presentadas 16 canciones en inglés. Para visualizar y oír cada una, los pequeños tienen que pinchar con el ratón encima de cada canción. Las canciones aparecen cantadas y representadas con dibujos y debajo aparece la letra de al canción.</b></p>
<p>Papel del profesor/a (guía, consultor, observador...)</p>	<p><b>El profesor actúa de guía, consultor y sobre todo observador.</b></p>
<p>Observaciones respecto a la utilización</p>	<p><b>Es un elemento muy rico para favorecer la adquisición del inglés y desarrollar sus facultades.</b></p>
<p>Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador</p>	<p><b>Podríamos realizar actividades plásticas para cada canción, como por ejemplo mandalas, dibujos que les sugieran, pequeñas manualidades como postales. También trabajaríamos la expresión corporal, les pondría las canciones y que bailaran al ritmo de la música por todo el aula, o que cuando sonara la música</b></p>

	<b>bailarán y no sonase se quedaran quietos.</b>
Funcionamiento/manejo	<b>El manejo de este recurso es muy sencillo. Para poder acceder o elegir cada canción debes utilizar el ratón. Debes cerrar la página de la canción elegida para volver al menú o página principal dónde se encuentran todas las canciones.</b>
Navegación e Interacción	<b>Se puede navegar fácilmente.</b>
Entorno audiovisual	<b>Tanto a nivel visual como a nivel auditivo es muy rico, las imágenes llaman mucho la atención y la música es pegadiza.</b>
¿Acompaña documentación?	<b>Este recurso no tiene documentación en la que aparezca la explicación o unos objetivos concretos.</b>
Motivación	<b>La gran mayoría de los niños mostrarán mucho interés por esta actividad, ya que cantar y escuchar música les encanta.</b>
Calidad de los contenidos	<b>Las imágenes son muy llamativas y la melodía está adaptada totalmente a las canciones.</b>
Potencia los recursos didácticos	<b>Potencia en gran medida los recursos didácticos, aunque no conste de explicación previa a la hora de cómo realizar la actividad.</b>
Adecuación a los usuarios	<b>Es muy adecuado para los pequeños, les facilitará la desinhibición de sus sentimientos y expresarse libremente.</b>