

LAS TICs EN EDUCACIÓN INFANTIL

MODELO DE FICHA PARA EVALUAR PROGRAMA EDUCATIVOS



Nombre del programa: **Ciudad17**

Autor/editorial/web:	http://www.ciudad17.com/ZonaPeques.htm
Nivel/edad	<p>Esta web tiene recursos para niños de de todos los ciclos escolares, pero nosotros nos centraremos en los recursos para 2º ciclo de infantil.</p> <p>Para acceder a los juegos de niños del 2º ciclo de infantil hay que entrar en “zona peques”. Una vez allí nos encontraremos con recursos muy interesantes. Así por ejemplo, en la zona de juegos nos encontramos con actividades lúdicas válidas para cualquier año del segundo ciclo de infantil, pero sobre todo para los más pequeños “de 3 a 4, o de 4 a 5”.</p> <p>El apartado de “aprendemos los colores” es muy interesante para los niños de primer año de educación infantil “3 a 4 años” ya que enseña todos los colores.</p> <p>El apartado de “aprendemos los números” también es interesante para niños de 3 a 6.</p> <p>“Aprendemos las letras” es también interesante para los dos primeros años de infantil sobre todo, ya que les enseña las vocales.</p> <p>“Aprendemos las formas” les enseña las formas básicas.</p>
Área/tema	<p>La zona de juegos desarrolla las áreas de <u>matemáticas</u> (con las figuras geométricas), <u>lenguaje</u> (las vocales “a,e,i,o,u), y <u>conocimiento del medio</u> (utilizando para ello puzzles con animalitos “perros, patos,etc”).</p> <p>Y también tienen la opción de trabajar los números de 1 al 10 “área de matemáticas” con “aprendemos los números”, las vocales “aprendemos las vocales”, las formas “aprendemos las formas” y <u>plástica</u> “aprendemos los colores”.</p>
De utilidad para	<p>es muy útil para trabajar en las horas de informática y también para ir introduciendo a los niños en las distintas áreas; y todo esto con el componente lúdico que no</p>

	puede faltar.
Capacidades que desarrolla	<p>Desarrolla sobre todo el pensamiento lógico (con los puzles, las actividades de buscar, etc).</p> <p>También desarrolla la capacidad de atención (ya que los juegos de aprendo con... son muy llamativos para captar su atención).</p>
Relación con los contenidos curriculares	<p>Favorecen el acercamiento de los niños y niñas con las nuevas tecnologías.</p> <p>También desarrollan la autonomía personal ya que el niño se ayuda de él mismo para realizar las actividades.</p>
Descripción de las distintas actividades	<p>Los juegos son muy divertidos para los niños y a la vez que se divierten aprenden nociones espaciales (puzles, encajar figuras en su hueco correspondiente, y emparejar las letras), también aprenden las vocales con un dibujo de un objeto o cosa que empieza por esa vocal, las formas y los colores.</p> <p>En las actividades de “aprendo....” Les enseña las letras, los números, los colores y las formas; aunque quizás sea un poco aburrido o monótono para los niños ya que ellos se muestran pasivos ante estas actividades, no tienen que hacer nada.</p>
Papel del profesor/a (guía, consultor, observador...)	<p>El papel del profesor sería como vigilante y consultor.</p> <p>Como vigilante ya que hay propaganda que quizás sobraría en esta página y ellos sólo deberían atender a la zona de peques. Y como consultor para resolver las dudas que les surgen a los alumnos.</p> <p>Y como siempre el profesor como observador, ya que ha de ver cómo progresan los niños en los ordenadores.</p>
Observaciones respecto a la utilización	<p>La utilización es muy sencilla y además la voz de un niño va explicando todas las actividades. Y a ellos les llama la atención la voz de sus iguales.</p> <p>Esta página es de uso gratuito.</p> <p>También tiene la opción de imprimir actividades.</p>
Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador	<p>Como dijimos antes, la web tiene opción de impresión de actividades, con lo cual las podríamos imprimir para que ellos trabajen en el aula habitual de infantil.</p>
Funcionamiento/manejo	<p>Es un sitio entretenido donde niños preescolares hagan sus primeros contactos con el mundo de la informática, por eso su contenido es eminentemente didáctico, basado en la máxima: “Aprender jugando”.</p>
Navegación e Interacción	<p>Esta página tiene opciones para trabajar con niños más grandes “ de primaria” y también tiene enlaces más bien para los adultos, que en mi opinión sobran. Así que el profesor deberá prestar especial atención a que los niños se mantengan en la zona peque</p>

Entorno audiovisual	<p>Los recursos son variados e interesantes, aunque como siempre falta el tan atractivo para los niños y niñas recurso de los vídeos.</p> <p>La voz de un niño les va indicando lo que tienen que hacer y esto es muy interesante.</p>
¿Acompaña documentación?	<p>Sí que acompaña documentación, tanto para el niño como para el adulto. Para el niño será una voz de otro pequeño la que le indique lo que debe hacer, y para los profesores/as acompaña documentación interesante sobre la actividad.</p> <p>También tiene acceso a otras webs educativas “tuseducativos.com, abchicos, etc”</p>
Motivación	<p>La web es un recurso muy interesante y motivante para los niños debido a su colorido, a las imágenes (casi siempre de animales, lo que les atrae mucho), y también a los recursos auditivos (voz de un niño para explicar las actividades) y ese componente lúdico que a los niños les gusta mucho.</p>
Calidad de los contenidos	<p>La calidad de los contenidos es buena, pero en mi opinión se podrían haber introducido más recursos y que impliquen más actividad por parte del niño.</p>
Potencia los recursos didácticos	<p>Potencia actividades complementarias, aunque a la hora de desarrollar indirectamente algunas áreas o asignaturas no las trabaja mucho.</p>
Adecuación a los usuarios	<p>Es adecuada para niños de infantil, aunque algunas actividades son más complejas y serían más adecuadas para niños de primaria.</p>