

LAS TICs EN EDUCACIÓN INFANTIL

MODELO DE FICHA PARA EVALUAR PROGRAMA EDUCATIVOS



Nombre del programa:

“EL SOMBRERO DE LINO”

Autor/editorial/web:	<u>http://marife.wordpress.com/2010/01/09/el-sombrero-de-lino/</u>. Editorial SM.
Nivel/edad	2º ciclo de Infantil. A partir de 3 - 4 años.
Área/tema	Área I: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. Área II: Conocimiento del entorno. Área III: Lenguajes: Comunicación y representación.
De utilidad para	Fomentar las relaciones sociales. Conocer el entorno cercano. Aprender las diferentes formas geométricas básicas. Conocer y discriminar los colores. Aprender con la narración de cuentos.
Capacidades que desarrolla	Cognitiva. Lingüística. De las relaciones interpersonales. Atención. Motricidad fina.
Relación con los contenidos curriculares	Se relaciona con los contenidos curriculares de cada área de conocimiento de Educación Infantil.
Descripción de las distintas actividades	-Actividades de cuentos animados narrados con imágenes. -Juego para dibujar, para conocer los colores y practicar el trazo libre. -Juego de habilidad, de encajables para colocar cada pieza en su hueco y distinguir las formas geométricas básicas (círculo, cuadrado y triángulo). -Test de personalidad para saber con quién te identificas de los protagonistas del cuento (vaca o cebra). - Juegos para ejercitar la atención y la discriminación visual. - Juegos para agudizar el sentido de la vista.

Papel del profesor/a (guía, consultor, observador...)	El profesor puede actuar de guía, de consultor y de observador.
Observaciones respecto a la utilización	Es un recurso adecuado a las posibilidades de los niños, se podría utilizar para trabajar las diferentes áreas y a la vez los pequeños se divertirían.
Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador	Podríamos realizar una pequeña canción compuesta por el educador/a, en la que aparezcan los personajes/ mascotas del recurso, ya que no deja escuchar ninguna canción de forma online. Hay que descargárselas.
Funcionamiento/manejo	El funcionamiento y manejo de este recurso es fácil para los niños, no tiene demasiada dificultad. Aunque siempre les tendrías que verbalizar lo que pretendemos hacer o resolver las dudas que tengan.
Navegación e Interacción	Se puede navegar fácilmente y realizar las actividades tanto a nivel individual como en pequeños grupos. A través del ratón se accede a las actividades y juegos.
Entorno audiovisual	Tiene calidad tanto a nivel visual como a nivel auditivo.
¿Acompaña documentación?	Cada actividad está acompañada por una breve descripción en la que se explica qué es lo que se va a hacer y el fin. También, viene información para padres y profesores.
Motivación	Estas actividades sí que motivarían a los niños, ya que en cada actividad les felicitan por sus logros y les ayudan a realizarlas sino lo hacen correctamente, sin decir que está mal sino animándoles a que sigan intentándolo.
Calidad de los contenidos	La calidad de los contenidos es buena, muy bien explicados, las imágenes están muy bien realizadas, con buena definición. Aunque por otro lado, les faltaría una música de fondo para que atraiga a los niños.
Potencia los recursos didácticos	Los recursos didácticos están bien potenciados, pero les falta en algunos casos, como en las canciones, utilizarlas libremente sin tener que descargártelas.
Adecuación a los usuarios	Este recurso es adecuado para la utilización de los más pequeños, está todo muy bien explicado, guarda un orden, lo pueden manejar sin ningún problema aparente, etc. También es adecuado para la obtención de información por parte de los profesores y de los padres.