

LAS TICs EN EDUCACIÓN INFANTIL

MODELO DE FICHA PARA EVALUAR PROGRAMA EDUCATIVOS



Nombre del programa:

“LOS OFICIOS”.

Autor/editorial/web:	http://marife.wordpress.com/2010/04/25/los-oficios/
Nivel/edad	Final del 2º ciclo de Infantil. A partir de 5 - 6 años.
Área/tema	Área II: Conocimiento del entorno.
De utilidad para	Conocer las diferentes profesiones. Discriminar los utensilios de cada oficio. Conocer la función de cada profesión. Distinguir las diferentes letras del abecedario.
Capacidades que desarrolla	Cognitiva. Lingüística. Habilidad. Atención. Lecto – escritura. Motricidad fina.
Relación con los contenidos curriculares	Este recurso guarda relación con los contenidos curriculares del segundo área de Educación Infantil.
Descripción de las distintas actividades	<p>- Aparecen 4 imágenes de profesiones y a su derecha cuatro utensilios. Los niños tendrán que poner encima el utensilio en cada profesión correspondiente, con el ratón.</p> <p>- Aparece una imagen de una profesión, al lado una pregunta sobre ese oficio, debajo hay unos huecos para poner la respuesta correcta, las letras, que aparecen debajo en forma de teclado, las tienen que pinchar con el ratón y el ordenador t las va colocando en orden. Debajo pone en mayúsculas si es CORRECTO.</p> <p>Cada actividad es enunciada por niños, te explican ellos lo que debes hacer.</p>
Papel del profesor/a (guía, consultor, observador...)	El papel del profesor es de consultor y observador.
Observaciones respecto a la utilización	Los pequeños tienen que saber todas las letras del abecedario y saber leer.

Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador	<ul style="list-style-type: none"> - Podríamos trabajar con los bits en los que aparecieran herramientas de diversas profesiones. - Llevaría al aula (como docente) algunas de las herramientas que se utilizan en los diferentes oficios, para que los niños las vean y las toquen (siempre vigilándoles por si entrañan algún peligro). - Como docente me pondría en contacto con los padres, madres o abuelos, para ver si un día pudiesen ir al aula a explicar a los más pequeños cuál es su profesión, qué hacen,...y los niños les realizarían preguntas. (Actividad vivencial).
Funcionamiento/manejo	El manejo de este recurso es poco complejo, implica solamente el manejo del ratón.
Navegación e Interacción	<p>La navegación por este sitio web es de fácil acceso y ejecución.</p> <p>A través del ratón se accede a las actividades.</p> <p>Tiene una barra de navegación con varias opciones, para pasar de pantalla o volver a la anterior.</p>
Entorno audiovisual	<p>Me parece muy original ya que los propios niños han aportado su granito de arena al realizar este recurso, realizando ellos mismos las preguntas de forma oral.</p> <p>Las imágenes son concretas y bien definidas.</p>
¿Acompaña documentación?	Este recurso aparece solamente acompañado por pequeños textos, sólo aparece de forma escrita la pregunta o la explicación de la actividad.
Motivación	Los pequeños estarían motivados a la hora de realizar estas actividades, ya que son muy ricas visualmente y no entrañan demasiada dificultad.
Calidad de los contenidos	El recurso no es muy variado, ya que el ejercicio sigue siempre la misma dinámica.
Potencia los recursos didácticos	Potencia pocos recursos didácticos, podríamos incluir la Canción de los Oficios de Teresa Rabal con gestos.
Adecuación a los usuarios	Es adecuado para los niños de a partir de 5 – 6 años cuando empiezan a leer.