


## LAS TICs EN EDUCACIÓN INFANTIL

### MODELO DE FICHA PARA EVALUAR PROGRAMA EDUCATIVOS

	<p>Nombre del programa:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>“ SOMOS ARTISTAS”</u></b></p>
<p>Autor/editorial/web:</p>	<p><a href="http://marife.wordpress.com/2009/10/20/somos-artistas/">http://marife.wordpress.com/2009/10/20/somos-artistas/</a></p>
<p>Nivel/edad</p>	<p><b>2º ciclo de Infantil. A partir de 3 – 4 años.</b></p>
<p>Área/tema</p>	<p><b>Área III: Lenguajes: Comunicación y representación.</b></p>
<p>De utilidad para</p>	<p><b>Realizar seriaciones de objetos. Lógica – matemática. Conocer obras/ cuadros famosos y sus autores. Discriminar e identificar colores y grosores. Desarrollar los sentidos.</b></p>
<p>Capacidades que desarrolla</p>	<p><b>Cognitiva. Atención. Motricidad fina.</b></p>
<p>Relación con los contenidos curriculares</p>	<p><b>Relación directa con los contenidos curriculares de la tercera área de conocimiento de Educación Infantil.</b></p>
<p>Descripción de las distintas actividades</p>	<p><b>- Pequeño cuento de introducción al recurso (“Cuento de los artistas”).</b>  <b>- Colocar bolas en fila cada una con las de su color.</b>  <b>- Colocar flores en su lugar, atendiendo a su tamaño y color.</b>  <b>- Adivinar de quién va disfrazado “Fantasmín”, pulsando la palanca.</b>  <b>- Descubrir los cuadros, que aparecen separados y tendrán que colocarlos ya que aparecen “rotos”.</b>  <b>- Pintar una serie de imágenes como los niños quieran, con los colores que quieran.</b>  <b>- Dibujar libremente seleccionando la línea del grosor que quieran y un color que les guste, podrán borrarlo pinchando en un etiqueta que pone borrar.</b></p> <p><b>Todas las actividades se manejan con el clic del ratón.</b></p>
<p>Papel del profesor/a (guía, consultor, observador...)</p>	<p><b>El profesor actúa como guía, consultor y observador.</b></p>

Observaciones respecto a la utilización	<b>Mediante su utilización se pueden adquirir diversos conocimientos, muy variados.</b>
Sugerencias de actividades de complemento que no impliquen la utilización del ordenador	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los niños en el aula podrían realizar collares con elementos de varios colores y distintas formas, para así trabajar la seriación.</li> <li>- Para trabajar la lógica- matemática, podrían trabajar y jugar con los bloques lógicos.</li> <li>- Con diversas telas o trajes los niños se disfrazarían en el aula como ellos quisiesen y adquirirían los roles de cada disfraz.</li> <li>- Podríamos trabajar los cuadros famosos con bits de inteligencia.</li> <li>- Colorear pequeños dibujos (fichas) de diferentes temáticas, que les facilitara yo como educadora.</li> <li>- Les pediría que me dibujasen algo que en ese momento les gustase mucho, después hablaríamos sobre ellos durante la asamblea.</li> </ul>
Funcionamiento/manejo	<p><b>El funcionamiento de este recurso es de fácil manejo para los niños.</b></p> <p><b>A través del ratón se accede a las diversas actividades.</b></p> <p><b>Existe una barra de navegación en la que te da opciones para pasar de pantalla o regresar a la anterior.</b></p>
Navegación e Interacción	<b>A lo largo de la página web se navega fácilmente, sin encontrar ninguna dificultad aparente.</b>
Entorno audiovisual	<b>El entorno audio visual y auditivo es muy rico, las imágenes son muy vistosas. Y en cuanto a la explicación para que los niños realicen las actividades, es expuesta por la voz de un niño/a.</b>
¿Acompaña documentación?	<b>Cada actividad viene con un pequeño libro de instrucciones.</b>
Motivación	<b>Los niños se mostrarán activos realizando los ejercicios, por las llamativas imágenes y por la voz del niño que les habla (como si lo transmitieran ellos).</b>
Calidad de los contenidos	<b>Son muy variados y el formato de cada actividad cambia totalmente de unas a otras.</b>
Potencia los recursos didácticos	<b>Potencia gran parte de los recursos didácticos, cabe destacar la falta de alguna canción.</b>
Adecuación a los usuarios	<b>El recurso de “Somos artistas” se adecua a los alumnos que participan en ellas. Cada parte está explicada de forma clara y concisa.</b>